

## Find the Groove with Students

### Elementary

- Find a performance opportunity for your students to experience
- Set the expectations for after March Break
- Encourage students to find ways of engaging in music over the break
- Check for community music programs during the break

### Secondary

- Ensure that every ensemble has the opportunity to perform offsite before the end of the year
  - For example, at a music festival, another school, a retirement home or at a park
- Ensure that every student has the opportunity to work with a guest teacher before the end of the year
  - Guest conductor, sectionals, workshop at a festival, etc
- Organize a group activity to go see a concert together
  - Local professional orchestra, wind ensemble, etc

NOTES + IDEAS



## Find the Groove with Administration

### Elementary

- Provide important dates (performance opportunities, guest performers, etc) for any school wide communication such as newsletters

### Secondary

- Copy the administration team on newsletters and invite them to attend events
- Schedule a meeting to discuss incoming numbers and scheduling ideas - this may be in April depending on your board/school
  - Be creative, think outside the box, and be enthusiastic about giving all students the opportunity to participate in performance-based music!

NOTES + IDEAS



## Find the Groove with Parents and Community

### Elementary

- Begin to promote summer camps!
  - [Summer Music Camps in Ontario](#)
- Encourage how music can be experienced at home and in everyday life

### Secondary

- Begin promoting summer camps!
  - [Summer Music Camps in Ontario](#)
- With your parents and community, look at the audition process for a variety of careers and educational paths
  - Consider using the OBA Ontario Provincial Honour Band audition unit as a jumping off experience for students when discussing this reality with your parents and community
- Host a mock audition day for the school council and parents to come listen to a variety of student auditions. This allows students to acquire experience in front of a crowd

NOTES + IDEAS



**BAND**  
**LOGY**



## Find the Groove with Colleagues

### Elementary

- Take some time to connect with other elementary music teachers in your area
- Check in on any professional development that might align with your own goals and learning; find like-minded colleagues

### Secondary

- Touch base with colleagues regarding topics/events you already have underway

Teachers, with the end of the year in sight it is time to trust in the skills you have learned to find opportunities for your students! Allow them to show their progress to the community!

NOTES + IDEAS



**BAND**  
**LOGY**



# Mars : Retrouvons notre rythme !

Redonnez vie à votre  
programme de musique  
Trousse de soutien aux  
enseignants

## Retrouver son rythme avec les élèves

### À l'élémentaire

- Trouvez une occasion de performance pour vos élèves
- Définissez les attentes pour la période après le congé de mars
- Encouragez vos élèves à trouver des façons de faire de la musique pendant le congé
- Renseignez-vous sur les programmes communautaires de musique pendant le congé de mars

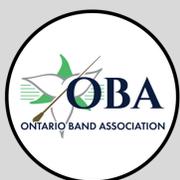
### Au secondaire

- Veillez à ce que chaque ensemble ait l'occasion de se produire à l'extérieur de l'école avant la fin de l'année
  - Par exemple, lors d'un festival de musique, dans une autre école, dans une maison de retraite ou dans un parc
- Veillez à ce que chaque élève ait l'occasion de travailler avec un spécialiste invité avant la fin de l'année
  - Il peut s'agir de chefs d'orchestre invités, de sectionnelles, d'ateliers donnés pendant un festival, etc.
- Organisez une sortie de groupe pour assister à un concert
  - D'un ensemble professionnel local, d'une harmonie, etc.

NOTES + IDÉES



**BAND**  
**LOGY**



# Mars : Retrouvons notre rythme !

Redonnez vie à votre  
programme de musique  
Trousse de soutien aux  
enseignants

## Retrouver son rythme avec l'administration

### À l'élémentaire

- Fournissez les dates importantes (occasions de performance, artistes invités, etc.) pour toutes les communications de l'école, comme les bulletins d'information

### Au secondaire

- Partagez vos bulletins d'information à votre administration et invitez-la à participer à des événements
- Organisez une réunion pour discuter du nombre d'étudiants entrants et de la planification des horaires - cela peut être en avril selon votre école ou conseil scolaire
  - Faites preuve de créativité et d'enthousiasme en donnant à tous vos élèves la possibilité de participer à des prestations musicales !

NOTES + IDÉES



**BAND**  
**LOGY**



# Mars : Retrouvons notre rythme !

Redonnez vie à votre  
programme de musique  
Trousse de soutien aux  
enseignants

## Retrouver son rythme avec les parents et la communauté

### À l'élémentaire

- Commencez à faire la promotion des camps d'été !
  - [Camps d'été de musique en Ontario \(en anglais\)](#)
- Encouragez les expériences musicales vécues à la maison et dans la vie quotidienne

### Au secondaire

- Commencez à faire la promotion des camps d'été !
  - [Camps d'été de musique en Ontario \(en anglais\)](#)
- Avec les parents et la communauté, examinez le processus d'audition pour une variété de carrières et de parcours éducatifs
  - Songez à vous servir du module d'audition de l'Harmonie émérite provinciale de l'Ontario de l'AHO comme point de départ pour les élèves lorsque vous discutez de cette réalité avec les parents et la communauté
- Organisez une journée d'auditions simulées pour que le conseil d'école et les parents viennent écouter diverses auditions d'élèves. Cette initiative permettra aux élèves d'acquérir de l'expérience devant un public.

NOTES + IDÉES



**BAND**  
**LOGY**



# Mars : Retrouvons notre rythme !

Redonnez vie à votre  
programme de musique  
Trousse de soutien aux  
enseignants

## Retrouver son rythme avec ses collègues

### À l'élémentaire

- Réservez-vous du temps pour entrer en contact avec d'autres enseignants de musique du primaire dans votre région
- Renseignez-vous sur les activités de développement professionnel qui pourraient correspondre à vos objectifs et à votre apprentissage ; cherchez des collègues qui partagent votre point de vue

### Au secondaire

- Prenez contact avec vos collègues en ce qui concerne les discussions / événements que vous avez déjà en cours

Avec la fin de l'année qui approche, il est temps de faire confiance aux habiletés que vous avez acquises pour trouver des occasions pour vos élèves ! Donnez-leur la chance de montrer leurs progrès à la communauté !

NOTES + IDÉES



**BAND  
OLOGY**

