

Be Bold with Students

Elementary

- Be present! Show up at as many events as you can
 - Play in the student/staff baseball game and high five the primaries at play day!
- Support students in their musical ideas for graduation; the music of grade 8 grad can reflect your student group - help guide them
- Set up grade 6 and 7 students to be leaders for next year and plan your department goals for next year with their voices involved

Secondary

- Perform!
 - Eg. outdoor lunch concerts, graduation events
- Have online or printed materials available for summer playing
- Mobilize student engagement: find student volunteers to file music, clean/sort instruments, etc. - students may be able to log volunteer hours in this way!
- Have graduating students reflect on their legacy and what music has given them to prepare for their future
 - Encourage them to continue making music at their post-secondary institution or in a community band
- Generate excitement for your grade 9-11 students and how they may become leaders of the program!

NOTES + IDEAS



Be Bold with Administration

Elementary

- Timetables - speak up for what you need to preserve or increase your teaching minutes per class
 - Ask by presenting example timetables. You need to do the work to be able to speak to the timetabling process - invest in the learning
 - [sample timetable](#)
- Class placements - express that you want to be involved and that you have a different lens of students, sometimes over many years, speak to the value a rotary teacher can bring to the table

Secondary

- If you haven't yet, ask for class lists and/or assist in class placements/scheduling
- Share/revisit your proposed activities, ensure that they align with your program's priorities, but also those of the school's strategic plan
- Discuss budget and wish list for next year
- Thank them once again for all of their support! Share success stories and messages from students, parents and community

NOTES + IDEAS



Be Bold with Parents and Community

Elementary

- Send out positive or sunshine notes and thank yous
- In the newsletter, highlight summer music camp opportunities again
 - [Summer Music Camps in Ontario](#)
- Graduation is another moment to recognize the special space that a music room can be - speak to this at graduation, speak to everyone that's in the room while looking at the students
 - People will hear you in this venue - trustees are often at graduation so use this opportunity

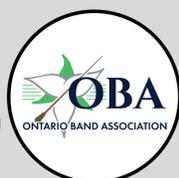
Secondary

- In the newsletter, highlight once again summer music camp opportunities
 - [Summer Music Camps in Ontario](#)
- Encourage families who might rent externally or own their own instruments to have them cleaned/repared over the summer, or even consider an upgrade

NOTES + IDEAS



BAND
LOGY



Be Bold with Colleagues

Elementary

- Class placements - express interest in going to the class placement meetings for next year's experienced band classes
- Beyond personality support or conflicts, consider giving your homeroom teacher a list to balance your band
 - E.g. alto saxophones: maximum of three of the following students per class (student one, student two etc), usually the flexibility of letting homeroom teachers decide WHICH three students works out and you get your balanced band and don't have students switching instruments due to inventory restraints

Secondary

- If you haven't yet, contact feeder schools to determine incoming instrumentation
- This is your last chance to recruit! Consider sending a clip of a performance to incoming students to generate excitement
- Thank your feeder school teachers for all of their work throughout the year with their students and regarding your collaborations!

Teachers... congratulations! You have made it to the end of the year. It's time to focus on celebrating and preparing for the next year, but also on congratulating yourself and your community, you deserve it!

NOTES + IDEAS



Être audacieux avec les élèves

Elementary

- Participez ! Assistez à autant d'événements que vous le pouvez
 - Participez à la joute de baseball des élèves et du personnel et encouragez les élèves lors de la journée de jeu !
- Appuyez les élèves dans leurs idées musicales pour la remise des diplômes ; la musique des finissants de 8e année peut refléter votre groupe d'élèves - aidez à les guider
- Préparez les élèves de 6e et 7e année à devenir des leaders pour l'année prochaine et fixez les objectifs de votre département pour l'année prochaine en tenant compte de leur avis

Secondary

- Performez !
 - Par exemple, des concerts extérieurs à l'heure du dîner, des événements lors de la remise des diplômes
- Mettez à disposition des ressources en ligne ou imprimées pour la pratique estivale
- Encouragez les élèves à s'engager : trouvez des élèves bénévoles pour le triage de partitions, le nettoyage et le classement des instruments, etc. - les élèves pourront peut-être enregistrer des heures de bénévolat de cette manière !
- Demandez aux finissants de réfléchir à leur héritage et à ce que la musique leur a apporté en préparation à leur avenir
 - Encouragez-les à continuer à faire de la musique au sein de leur établissement postsecondaire ou dans un ensemble communautaire
- Suscitez l'enthousiasme de vos élèves de la 9e à la 11e année et montrez-leur comment ils peuvent devenir des leaders au sein de votre programme !

NOTES + IDÉES



Être audacieux avec l'administration

À l'élémentaire

- Planification des horaires - faites valoir ce dont vous avez besoin pour maintenir ou augmenter vos minutes d'enseignement par cours
 - Faites votre demande en présentant des exemples de programmation. Vous devez faire le travail pour être en mesure de parler du processus de planification des horaires - engagez-vous dans l'apprentissage
 - exemple d'horaire
- Répartition des élèves - montrez votre intérêt à participer ; vous pouvez avoir un point de vue différent sur les élèves, parfois sur plusieurs années, ce qui démontre la valeur qu'un enseignant spécialiste peut apporter

Au secondaire

- Si vous ne l'avez pas encore fait, demandez à recevoir les listes de classes et/ou aidez à la répartition classes
- Partagez/révissez vos activités proposées, assurez-vous qu'elles correspondent aux priorités de votre programme, mais aussi à celles du plan stratégique de l'école
- Discutez du budget et de la liste de souhaits pour l'année prochaine
- Remerciez votre administration une fois de plus pour tout son soutien ! Partagez les réussites et les messages des élèves, des parents et de la communauté

NOTES + IDÉES



Être audacieux avec les parents et la communauté

À l'élémentaire

- Envoyez des messages soleil et des lettres de remerciement
- Dans le bulletin d'information, mettez à nouveau en évidence les possibilités de camps d'été de musique
 - Camps d'été de musique en Ontario (en anglais)
- La remise des diplômes est un autre moment pour souligner la valeur de la salle de musique - parlez-en lors de la remise des diplômes, adressez-vous à tout le monde dans la salle tout en vous tournant vers les élèves
 - Vous serez entendu dans ce lieu - les conseillers scolaires sont souvent présents lors des remises de diplômes, alors saisissez cette occasion

Au secondaire

- Dans le bulletin d'information, mettez à nouveau en évidence les possibilités de camps d'été de musique
 - Camps d'été de musique en Ontario (en anglais)
- Encouragez les familles qui louent des instruments auprès de tiers ou qui possèdent leurs propres instruments à les faire nettoyer/réparer pendant l'été, ou même à envisager une amélioration des instruments

NOTES + IDÉES



Être audacieux avec les collègues

À l'élémentaire

- Répartition des élèves - montrez votre intérêt à participer aux réunions de répartition des élèves pour les classes de l'année prochaine
- Au-delà du soutien ou des conflits de personnalité, envisagez de remettre à votre professeur titulaire une liste pour équilibrer votre ensemble
 - Par exemple, saxophones alto : un maximum de trois des élèves suivants par classe (élève un, élève deux, etc.). En général, en laissant les professeurs titulaires décider quels sont les trois élèves, il est possible d'obtenir un groupe équilibré et de faire en sorte que les élèves ne changent pas d'instrument en raison de contraintes d'inventaire

Au secondaire

- Si vous ne l'avez pas encore fait, communiquez avec vos écoles nourricières pour déterminer les instruments qui seront utilisés l'année prochaine
- Il s'agit de votre dernière chance de recruter ! Songez à envoyer une vidéo d'une performance aux nouveaux élèves pour susciter l'enthousiasme
- Remerciez les enseignants de vos écoles nourricières pour leur travail tout au long de l'année avec leurs élèves et pour vos projets de collaboration !

Félicitations ! Vous êtes arrivés à la fin de l'année. Il est temps de vous concentrer sur la célébration et la préparation de l'année suivante. N'oubliez surtout pas de vous féliciter et de féliciter votre communauté, vous le méritez !

NOTES + IDÉES

